

教学督导工作简报

【2022-2023学年第二学期第3期】

食品科学与工程学院教学督导组 2023年5月25日

本期导读

- ※ 《食品科学与工程学院说课比赛、首轮“磨课”教研活动》有序开展
- ※ 【迎评促建】青春告别校园，探究未来方向

【督导动态】

《食品科学与工程学院说课比赛、首轮“磨课”教研活动》有序开展

为进一步提升我院教师教学技能和教育教学能力，促进教学方式转变，提升教师专业化水平，提高教师综合素质，打造一支思想与业务过硬的教师队伍，整体推动我院教育教学质量的提升，学院于5月8日分别制定了“青年教师说课比赛方案”及“食品科学与工程学院首轮“磨课”教研活动实施方案”。说课比赛和磨课活动以打造高效课堂为宗旨，以促进教师专业化发展为根本，让教师不断更新观念，优化教学过程、教学方式、学习方式等，促进听课者与授课者以及备课

参与人员的多向交流与互动，确保提高教学的有效性和高效性。

食品科学与工程学院磨课工作方案

为进一步提升我院教师教学技能和教育教学能力，促进教学方式转变，提升教师专业化水平，提高教师综合素质，打造一支思想与业务过硬的教师队伍，整体推动我院教育教学质量的提升，根据学校《新疆理工学院首轮“磨课”教研活动实施方案》的通知，开展我院“提升教学水平、打造精品课程”专任教师磨课活动。具体方案如下：

一、指导思想

认真落实《新疆理工学院教学工作规范》《新疆理工学院本科课堂教学质量评价实施办法(试行)》的要求，以打造高效课堂为宗旨，以促进教师专业化发展为主线，让教师不断更新观念、优化教学过程、教学方式、学习方式等，促进听课者与授课者以及各课参与人员的多向交流与互动，确保提高教学的有效性和高效性。

二、磨课对象

全体任课教师(含双岗上课教师，获得教学竞赛校级二等奖以上的教师可参与本次磨课)

三、磨课专家小组

组长：张洪云
副组长：李和生、刘国祥
成员：布海丽且姆·阿卜杜热合曼、房丹丹、姜露熙、杜莎莎

四、基本要求

1. 磨课室磨课专家小组由任课两年及以上教师组成，学院磨课专家小组由学院领导和学院内校督导员组成，每组专家组成员不少于3人(其中组长1人)，磨课秘书1人。

2. 以教研室为单位，开展多层次、多轮次的磨课活动。磨课教师确定磨课课题，教研室围绕本课题，经过教研室全体教师打磨，采取多种形式(备课、说课、讲课、评课)，反复深入地研究、探讨，再由这位教师多次上，打造出较高水平的精品课。

3. 磨课课课要求

(1) 教师要注重引导学生坚定理想信念，勇于担当时代赋予的历史责任，引导学生牢固树立和自觉践行社会主义核心价值观，落实课程育人功能。

(2) 教学应依据课程教学大纲、课程教学目的和教学进度，结合学情分析，根据授课学生专业培养方案，安排讲授内容。

(3) 教师应结合学生基础，遵循因材施教的原则，积极探索改进教学方法，优化教学设计，上好每一堂课。

(4) 教师课堂要体现重视知识传授，更要重视能力和素质的培养，立德树人，培养学生分析问题和解决问题的能力。

(5) 每次磨课前，磨课教师需提交完整1学时教学设计及教学反思供磨课专家组研讨。

五、磨课时间安排

1. 2023年5月1日—5月5日，磨课准备阶段。

序号	姓名	教研室	课题名称	磨课时间		地点	备注
				开始	结束		
1	张洪云	食品	食品化学	5月1日	5月2日	11-20-203	
2	李和生	食品	食品微生物学	5月3日	5月4日	11-20-203	
3	刘国祥	食品	食品包装与贮藏	5月5日	5月6日	11-20-203	
4	布海丽且姆·阿卜杜热合曼	食品	食品营养与卫生	5月7日	5月8日	11-20-203	
5	房丹丹	食品	食品工程原理	5月9日	5月10日	11-20-203	
6	姜露熙	食品	食品检测技术	5月11日	5月12日	11-20-203	
7	杜莎莎	食品	食品法规	5月13日	5月14日	11-20-203	
8	张洪云	食品	食品化学	5月15日	5月16日	11-20-203	
9	李和生	食品	食品微生物学	5月17日	5月18日	11-20-203	
10	刘国祥	食品	食品包装与贮藏	5月19日	5月20日	11-20-203	
11	布海丽且姆·阿卜杜热合曼	食品	食品营养与卫生	5月21日	5月22日	11-20-203	
12	房丹丹	食品	食品工程原理	5月23日	5月24日	11-20-203	
13	姜露熙	食品	食品检测技术	5月25日	5月26日	11-20-203	
14	杜莎莎	食品	食品法规	5月27日	5月28日	11-20-203	
15	张洪云	食品	食品化学	5月29日	5月30日	11-20-203	
16	李和生	食品	食品微生物学	5月31日	6月1日	11-20-203	
17	刘国祥	食品	食品包装与贮藏	6月2日	6月3日	11-20-203	
18	布海丽且姆·阿卜杜热合曼	食品	食品营养与卫生	6月4日	6月5日	11-20-203	
19	房丹丹	食品	食品工程原理	6月6日	6月7日	11-20-203	
20	姜露熙	食品	食品检测技术	6月8日	6月9日	11-20-203	
21	杜莎莎	食品	食品法规	6月10日	6月11日	11-20-203	

“新理念，新方法”——食品科学与工程学院2023年教师说课比赛的通知

为进一步加强我院教师的教学基本功，提升教师的课程设计与实施能力和专业水平，提高课堂效率和教学质量，经研究决定开展2023年教师说课比赛。具体通知如下：

一、说课内容

根据本科课程确定说课内容，要求说完整一节课，说课是教师围绕教学设想、教学实施、教学成效及教学反思等方面，开展“说教材、说方法、说教学程序、说教学效果、说教学反思”的说课活动，说课重点说清楚“教什么、怎么教、为什么这样教、如何考核”等问题。通过说课，清晰阐述课程定位、课程目标、学生情况、教法选择、教材分析、教学过程、效果评价等方面的分析；理清“教学目标、教学内容、教学重点、教学难点、教学方法、教学手段、教学评价”等因素之间的关系，全面展现教师的课程设计与实施能力、现代信息技术应用能力 and 表达能力。

组长：张洪云
评委组成员：李和生、布海丽且姆·阿卜杜热合曼、姜露熙、房丹丹、姜露熙

三、比赛设置

(一) 参赛人员
食品科学与工程学院全体教师。

(二) 比赛要求

1. 比赛日期：2023年5月10日上午10:30;
2. 比赛地点：另行通知;
3. 说课环节：限时10分钟，超时停止并扣分。
4. 专家提问环节：5分钟左右。

(三) 奖项设置

1. 说课比赛评委组对参赛教师的说课进行现场打分。

具体评分标准见附件2;

2. 本次比赛奖项如下：一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖若干。

四、报名方式

内容	项目	评价	主要依据	得分
课程整体设计	1-1 课程定位	课程与专业	说明课程在专业人才培养方案中的地位、课程对实现专业人才培养目标的支撑作用、课程与本专业课程的关系。	5
	1-2 课程目标	理念与目标	“课程定位、专业培养目标”说明课程所支撑的岗位能力与职业素质、职业岗位以及课程的教学目标和课程思政。	10
	1-3 内容选取	针对性与实用性	说明课程内容的选取依据及课程在专业人才培养方案中的支撑作用。并说明课程内容的选择与专业培养目标及学生职业素质培养的支撑作用；根据岗位能力要求，以工作任务为导向选取课程内容，体现课程思政、课程思政融入教学、课程思政融入考核。	10
	1-4 内容组织	逻辑与安排	说明课程内容的组织方式、内容模块划分及课程思政融入课程思政的支撑作用。并说明课程思政融入课程思政的方式、内容、载体、载体(案例)的教学设计。	10
教学实施	2-1 教学组织	教学形式	说明课程的教学形式、教学方法及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学形式、教学方法和载体；说明教学形式(项目、任务、情境、案例)的教学设计及其在教学实施中的支撑作用。	15
	2-2 教学方法	教学手段	说明课程的教学手段、教学手段及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学手段、教学手段及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学手段、教学手段及实施效果。	10
	2-3 教学评价	考核评价	说明课程的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。	10
现状与展望	3-1 课程评价	课程评价	说明课程的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。	5
	3-2 课程展望	课程展望	说明课程的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。	5
课程思政	4-1 课程思政	课程思政	说明课程的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。	10
	4-2 课程思政	课程思政	说明课程的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。说明课程思政融入课程思政的教学评价、考核评价及实施效果。	5
总计				100

一、认真组织实施，全面开展磨课活动

(1) 5月6日-5月20日，进行初磨。磨课活动以教研室为单位进行，全体教研室教师参加。教研室磨课专家组由任课两年及以上教师组成。学院磨课专家组成员、各教研室磨课专家组按《新疆理工学院教师课堂教学质量评价标准(理论类课程)》，对每位教师给予了评价和实用的建议，及时指出授课中存在的问题和不足，并给出有效的改进方案。磨课教师根据大家的意见和建议，对自己的课程进行修改和完善。



(2) 5月21日—6月7日，进行细磨。各教研室严格按照学院时间安排表开展磨课工作，各教研室磨课专家组对磨课教师前后两节课所作出的调整及调整后的效果进行集体评课，学院磨课督查组对磨课进行监督检查，对本轮磨课不达标的教师，学院组织反复磨课。通过对任课教师不断磨内容、磨方法、磨手段、磨语言、磨技巧，不断提升教师自身教学水平，提升课堂教学质量，帮助任课教师尤其是青年教师尽快成长。

二、以赛促教，顺利开展青年教师说课比赛

学院于5月10日以“新理念，新方法”为主题组织开展“说教材、说方法、说教学程序、说教学效果、说教学反思”的说课比赛，参赛人数8人。说课人要重点说清楚“教什么、怎么教、为什么这样教、如何考核”等问题。学院教学督导组成员

及说课比赛评委组对布海丽且姆·阿卜杜热合曼、房丹丹、姜露熙、张剑林、徐恒等 8 参赛教师的说课进行现场评审打分。通过说课，参赛老师阐述课程定位、课程目标、学生情况、教法学法、教材学材，教学过程、效果评价等方面的分析；理清“教学目标、教学内容、教学重点、教学难点、教学方法、教学手段、教学评价”等因素之间的关系，全面展现教师的课程设计与实施能力、现代信息技术应用能力和表达能力。



三、存在问题

通过“磨课”教研活动和说课比赛发现如下问题:

- 1、教学手段仅局限于板书文字。
- 2、课程思政在教案中体现较少，且实际授课过程中未能很好的融入课程思政，存在两张皮现象。
- 3、教学形式单一，课堂互动效果不佳。
- 4、课程教学内容与教学目标存在偏差。

四、整改措施

1、通过教学研讨会等，要求全体教师教学手段以多媒体教学为主，辅助板书文字，通过现代化教学手段，将以往枯燥的专业原理变得生动而易学。

2、加大课程思政宣传，积极组织教师参加课程思政培训，提高教师自身思政素养，进而提升课程思政在教学中的融入和应用。

3、定期组织教研活动，通过分享优秀教师的教学方式、互动方式方法、教学管理及过程性考核方式等方面的经验，让青年教师提升教学技能和教育教学能力，促进教学方式转变，提升教师专业化水平，提高教师综合素质。

4、通过形成课程组，以课程组为单位进行集体备课、根据教学目标确定教学内容、教学方式方法，确定教学目标落到实处，从而提高教学效果。

【迎评促建】青春告别校园，探究未来方

为进一步加强毕业论文(设计)工作管理, 严格按照《新疆理工学院毕业论文(设计)工作管理办法(修订)》《新疆理工学院本科毕业论文(设计)撰写规范》等文件要求, 做好2023届本科生毕业论文(设计)查重、答辩、抽检、评优、材料归档及报送等各项工作, 食品科学与工程学院成立毕业论文(设计)领导小组, 于5月14日进行2023届本科生毕业论文答辩。由裴龙英副院长担任组长, 张溯云、李和生、布海丽且姆·阿卜杜热合曼、房丹丹等副高职称以上教师担任副组长, 答辩组成员由指导学生毕业论文的专任教师组成。



此次答辩流程为学生毕业论文内容PPT展示陈述、答辩老师点评提问、学生回答、答辩老师总结陈述四个环节。在答辩过程中, 各位同学依序就论文选题、研究目的、研究内

容、研究方法、重难点及创新点等方面进行详细阐述。各组答辩老师从论文结构、写作规范、研究方法、数据收集、文献引用、论题论证、逻辑表达等方面指出学生论文中存在的问题和不足，提出进一步修改完善的意见和建议。答辩学生认真听取答辩老师提出的宝贵意见并作详细记录，会后依照答辩老师的建议调整论文内容，使毕业论文的质量得到了有效提高。



食品科学与工程学院此次毕业论文答辩，严格按照工作方案规定流程进行，全程记录、程序规范，答辩小组评委秉持公平、公正、公开原则进行论文评判，不仅检验了同学们四年间的学习成果，而且有效保障了毕业生的专业水平和培养质量。