

教学督导工作简报

【2023-2024学年第一学期第1期】

食品科学与工程学院教学督导组 2023年9月26日

本期导读

※ 食品科学与工程学院2023-2024学年第一学期期初教学检查

※ 迎评促建，深度融合，为地区特色果品产业的研发注入新动力

【督导动态】

食品科学与工程学院 2023-2024 学年 第一学期期初教学检查

为全面了解开学以来教学材料准备情况、教学运行整体情况，及时发现和解决教学中存在的问题，掌握教学各项工作开展状况，了解教学实施过程中存在的问题，食品科学与工程学院开学初教学检查工作根据学校文件《新疆理工学院关于开展2023-2024学年第一学期期初教学检查的通知》要求，制定学院

期初检查方案，并组织全院教师开展了期初教学检查工作。本次检查主要侧重于教学运行检查、教学进度和教学秩序检查、毕业论文、学生实习等方面进行检查。做到及时发现教学中存在的问题和不足，并纠正、解决，以期将教学常规检查的制度化、规范化、科学化和常态化落到实处，从根本上保证教学质量的提升和改善。

一、积极动员，提高认识

学院于8月21日制定了《食品科学与工程学2023—2024学年第一学期期初教学检查工作方案》，并通过教学例会积极动员所有教师准备教学检查所需各项材料，并由教研室主任检查各课程的教案（讲稿）、教学大纲、授课计划等教学文件是否规范、齐全，讲稿或多媒体教学课件的质量，教学内容是否符合课程教学大纲的要求和课程教学目标等。由学院领导及督导成员、教研室主任一同审核期初教学材料检查情况，并提出改进措施并落实。

二、认真组织实施，全面开展检查工作

1. 教学运行检查

学院领导干部、学院教学督导及各教研室认真开展教学秩序督导和随机听课工作，坚持开展教学秩序常态化检查，认真记录检查情况，及时发现、反馈并改进教学中的问题。经检查发现，我院教师全部按时授课，未发现教师擅自调、停课、迟到、旷到等恶劣现象；教师课程准备充分，精神饱满，学生出勤状况较好，并能够积极参与教学过程；教学工作整体上井然有序，教学设施

与设备基本运转正常;教学进度与教学大纲、授课计划进度相同,教学内容一致。稳定的教学秩序是保证教学质量的基础,学院将继续加大对日常教学过程的监管,严格规范教学秩序,不断提高人才培养质量。

食品-期初教学检查教学运行情况检查安排表				
检查人员	任课教师			
陈蕙兰	裴龙英	谢奕	李楚	/
张溯云	房丹丹	布海丽且姆·阿卜杜热合曼	周雨亭	/
裴龙英	姜露熙	王晓雨	崔秀文	/
房丹丹	李和生	张晓燕	龙甜甜	濮希蕾
靳首江	赵咪	梁佳	李海霞	/
徐恒	李倩	张剑林	张恒	/
布海丽且姆·阿卜杜热合曼	张坤	曲道峰	魏佳荣	/
姜露熙	陈麟	徐恒	王和功	/
张剑林	刘曼丽	田欢	唐睿	/

2. 毕业论文(设计)期初检查

学院根据2023届毕业论文(设计)工作方案,结合前期已完成的毕业论文师生双选、论文题目选题、开题答辩、期中检查、毕业论文答辩等工作,重点检查了103名学生的毕业论文相关资料,指导教师能够严格把关学生的毕业论文进度及质量,强化学术规范,切实提高论文质量,并严格要求学生按时、保质完成毕业论文,检查中也发现问题,并组织指导教师及时整改。

3. 专业教研室教研活动检查

学院检查了各专业教研室上学期工作资料归档情况及本学期工作计划及教研活动安排。对检查中发现工作计划撰写简单、教研室活动单一等问题及时反馈并通知整改。食品营养与检验教育、食品安全与检测、食品卫生与营养学教研室均在开学初组织教师开展了1-2次教研活动，且食品卫生与营养学、食品营养与检验教育教研室分别开展了一次新教师教学竞赛活动，有效帮助新教师快速成长，也极大提高了教师教学积极性，且资料详实、完整。

4. 实习教学检查

学院暑期在学生实习过程中安排指导老师驻点指导学生实习，收到了较好效果，期初前通过实地走访调研、学生座谈会、检查材料等方式对学生实习安排、过程管理和质量保障等情况进行了检查与指导。开学初学院组织全体实习指导老师认真学习了实习材料归档工作规范及要求，检查了2024届学生实习动员、方案、实习开展、指导教师记录等材料。经检查，学院2024届103名学生实习开展有序、指导老师认真负责，有效保障了我院实习工作顺利开展。

三、存在问题

通过期初教学检查发现如下问题：

1、部分教学材料里学生作业次数未与授课计划上的作业次数保持一致；

- 2、考勤表统一用学院模板（A4横向打印），不可用点名册；
- 3、含课内实验课程的授课计划表中，“课程教学内容安排说明”中包含理论课和实验课内容，且实验课内容排在理论课之后，“授课计划”中只体现理论课内容；
- 4、“授课计划”与“授课计划执行情况总结及建议”分页；“实验配课表”单独一页打印；
- 5、含课内实验课程需附实验项目卡和运行记录表；
- 6、理论和实验部分由不同教师承担的课程，需整理成一套完整教学材料（课内实验期初不单独做实验课教案）；
- 7、教学大纲删除页码；

四、整改措施

对检查中存在的问题进行整改，尤其针对重点检查对象存在的问题进行“一对一”的交流、改正；认真按学校规定的课程标准、课程计划、教学内容要求开齐课程，开足课程，绝不随意增减；适当增加教学环节中的趣味性和互动性，从而更好的激发学生对知识的渴望与追求。

在下一步工作中，以抓教学质量的提高为重点，开展学院磨课活动，进一步提升我院教师教学技能和教育教学能力，促进教学方式转变，提升教师专业化水平，提高教师综合素质，打造一支思想与业务过硬的教师队伍，整体推动我院教育教学质量的提升。

【迎评促建】

深度融合，为地区特色果品产业的研发 注入新动力

为进一步深化校地合作，精准对接区域经济社会发展需求，2023年9月14日，学院党总支临时负责人陈蕙兰、副院长裴龙英一行8人赴阿克苏地区林果业技术推广中心和农业农村局科创中心开展合作交流，地区林业技术推广服务中心书记宋卫及各部门负责人参加座谈会。

座谈会上，宋卫书记详细介绍了阿克苏地区的六大果品核桃、红枣、苹果、香梨、杏、葡萄的种植面积、挂果面积、产量等基本情况。目前，地区具备完善的加工业，在乡村级设立初级加工，在县市园区设立精深加工，促进了林果业加工产业走向园区。宋卫书记表示，希望与新疆理工学院保持紧密的合作交流，促进学院与地区龙头企业的合作，从而推动地区果品精深加工的发展。



裴龙英副院长对宋卫书记的详细介绍表示感谢，并介绍了食品科学与工程学院的学科建设、科研方向和人才培养等方面，希望双方能够加强合作，共同探索科研合作方向，进一步推进资源共享、优势互补，不断实现双方合作共赢。

此次座谈会，不仅推动了学院与地区林果业技术推广中心和农业农村局科创中心的深度合作，也为充分发挥双方优势，促进地区特色果品产业的研发注入了新动力。